

Perfil e objetivos

Este grupo tem o propósito de promover ações de estudo, pesquisa e extensão sobre diferentes aspectos que envolvem a alfabetização e o letramento em espaços escolares e não escolares, bem como práticas de incentivo à leitura.

Acolhe acadêmicos dos cursos de pedagogia e demais licenciaturas da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e de outras instituições de ensino superior, brasileiras e estrangeiras. Congrega estudantes da pós-graduação bem como professores da educação básica e demais profissionais interessados pela temática.

Promove as discussões dessas temáticas no âmbito da formação de professores e das políticas educativas que envolvem os processos de alfabetização e de letramento.

Tem parcerias de trabalho com pesquisadores da University of Illinois - Urbana Champaign, University of Canterbury, Universidade de Buenos Aires

Diretório acadêmico (CNPq):

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/312184>

Eixos de estudo e pesquisa:

Alfabetização e letramento

Investiga práticas de alfabetização e letramento em instituições escolares e em espaços não formais. Discute os conceitos de alfabetização e letramento a partir de referenciais teóricos nacionais e internacionais. Pesquisa sobre o processo de aquisição da língua materna em crianças na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Contempla pesquisa sobre história e métodos de alfabetização.

Práticas de leitura em diferentes contextos

Estuda a leitura entendida como prática social por deleite, prazer, fruição ou instrução realizada em diferentes espaços, tais como: bibliotecas, livrarias, cafés, ônibus, hospitais, espaço domiciliar, instituições religiosas, entre outros. Busca compreender como se dá o processo de formação do leitor. Investiga políticas de incentivo à leitura realizadas no Brasil e outros países.

Formação de professores alfabetizadores

Pesquisa sobre formação inicial e continuada de professores e/ou gestores em educação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Problematisa as relações entre teoria e prática no cotidiano de sala de aula. Discute as políticas de formação docente em âmbito nacional, regional e municipal.

Políticas públicas de alfabetização

Analisa o contexto histórico e político voltado para a alfabetização no Brasil. Estuda e analisa legislação, tais como leis, pareceres, resoluções e materiais que orientam as práticas de alfabetização tanto na Educação Infantil como nos anos iniciais do Ensino Fundamental.